

# Alfabetização ecológica com Ana Folha e a Turma do Lixão

Atividades complementares para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem



**Autora: Por Luciana Ribeiro e Ilustração: Juliana Ribeiro**

**Atividade especial para combater o coronavírus**

**Luciana Ribeiro – pedagoga, educadora ambiental, microempreendedora individual e estudante de Jornalismo/Faculdade Anhanguera de Brasília**

**Juliana Ribeiro- ilustração - Técnica do Hospital de Base e voluntária do Projeto Ecopedagogia com Ana Folha e a Turma do Lixão**

**Observação importante:** Devido a pandemia do Covid-19, as atividades do ebook devem ser redimensionadas de acordo com as exigências de cada estado brasileiro e as diretrizes do Ministério da Saúde.

**I Ebook** – Propõe o debate acerca do tema gerador de debates através dos personagens **“Ana Folha e a Turma do Lixão”**, dessa forma, oportuniza a implementação das atividades voltadas para a leitura, a produção de textos e a inclusão social (As atividades ministradas em rodas facilitam a acessibilidade, a prevenção e o combate ao bullying – ouvir o colega olhando nos olhos/resgate social) amparados pelos conhecimentos socioambientais que ressignificam o contexto escolar e o meio ambiente – indicada para pedagogos, psicopedagogos, biólogos, psicólogos, educadores ambientais que atuam no Ensino Fundamental I.

**Público- alvo** - As atividades servem como aporte teórico e prático para redimensionar ou enriquecer suas recomendações educativas sobre a acessibilidade, o bullying e os conflitos sociais em geral através de novas ferramentas ecopedagógicas, fundamentadas numa visão de equipe multidisciplinar, ainda, que trabalhe e socialize indiretamente conhecimentos com o educador e assim, qualifiquem o ensino brasileiro.

### **Leitura da História da Ana Folha e a Turma do Lixão (resumo para a leitura da história - Leia e dinamize a leitura do ebook infantil)**

A mãe Terra percebeu o quanto as florestas estavam sofrendo por falta de amor, esperança e boas ações que colaborassem na preservação de suas riquezas ambientais (árvores, animais, água e outros), então, escolheu a Floresta Verde e soprou com vento forte uma das árvores frondosas daquela bonita paisagem; felizmente, houve a descida de uma folha cidadã, a qual fora despertada pela mãe Terra que reconheceu o seu potencial de ajudar a natureza e as pessoas.

A Ana Folha fez questão de ouvir o água, o ar, o sol, o solo, a onça-pintada, a árvore, todos eles relataram seus problemas e desafios para trazerem sustento para todos, como o desperdício de água, a poluição dos resíduos sólidos, o desmatamento de áreas verdes, o despejo de resíduos sólidos em áreas verdes, etc. De modo organizado, todos tiveram a oportunidade de gritar pelo socorro e poderem sobreviver com harmonia e respeito, longe do capitalismo que não prioriza a vida humana e o planeta Terra.

Durante a reunião de amigos, a mãe Terra despertara um pássaro da floresta para ajudar a Ana Folha, trazendo em seu bico a Carta da Terra, a qual foi lida e serviu para todos refletirem sobre as situações dialogadas anteriormente e assim, tomaram decisões importantes com o apoio de todos.

Firme na missão de ajudar a salvar o planeta Terra, Ana Folha convocou os amigos da natureza para irem até o lixão que ficava perto da Floresta e lá fizeram bonecos reciclados e pediram fôlego de vida para a mãe Terra. Cada um recebeu um nome e uma missão especial: a Maria Reciclada (boneco de vidro e lata), que representa a reciclagem de pensamentos e ações humanas;o Latona (boneco de lata): representa a bauxita, recurso natural que serve para produzir o alumínio, utilizado nos eletrodomésticos e na construção civil;o Zeca Adubado (boneco de tomate): representa os restos de comidas para fazer adubos e fortalecer as plantas;a Transpareza: representa a areia, recurso natural que serve para fazer o vidro e utilizá-la na construção civil; o Petrolito: representa o petróleo, recurso natural que serve para fazer os plásticos, os combustíveis para carros e outros;a Generosa: representa as árvores que nos dão frutos, abrigam animais, purificam o ar e servem de matéria-prima para produzir o papel.

Para defender a natureza com amor, boas ideias e sustentabilidade, a Ana Folha convidou a turma do lixão e todos da Floresta Verde para fazerem uma campanha educativa compor meio de uma passeata na cidade com o seguinte tema: “Vamos preservar nossas florestas”e assim, juntos reeducarem crianças e adultos. Entregaram folhetos educativos sobre a preservação ambiental – Fizeram uma homenagem ao o Dia Internacional das Florestas decretado pela ONU – Organização as Nações Unidas, clamaram por mais zelo e equilíbrio com o meio ambiente, inclusive, apoiados nas exigências da Constituição Federal que garante a qualidade de vida para todos.

### **1ª atividade prática – Contação da história com Ana Folha a Turma do Lixão no Piquenique de frutas (leitura em roda/história no retroprojeter que depois pode ser lida de modo individual e coletivo)**

Conte a história que aborda a reciclagem de forma criativa, real. Comente os problemas e as soluções dialogados pelos amigos da Floresta Verde. Em seguida, utilize o aporte pedagógico a fim de mostrar a importância das frutas e do alfabeto, entretanto, saliente outras construções alfabéticas para viabilizar a leitura e a escrita em geral através das cores, sabores e formas – momento especial para vivenciar o valor da existência humana no meio ambiente.

**Registros alfabéticos aplicados em rodas:** Dialogar com os alunos sobre as partes que mais gostaram da história da Ana Folha e solicite a produção das atividades: desenhos livres nos cadernos; pinturas com giz de cera na capa da história (trabalho de recriação artística - proponha a colagem de retalhos de tecidos e recicláveis em geral para dar vigor e significado à imaginação das crianças). Finalize com a produção de um texto e faça críticas construtivas durante o processo.

**Os Registros alfabéticos podem ser ampliados com atividades:** resalte a alimentação saudável para o corpo humano e a vida social da criança – Atividades: dobraduras de frutas com jornais velhos. Construa frutas com argilas; colagens com papéis e recicláveis na aula de Educação Artística; registre uma receita de salada de frutas na aula de Português e na aula de Matemática contabilize os ingredientes da receita (trabalhe a adição, a subtração, a divisão e a multiplicação). Relacione o alfabeto com o meio ambiente e o dia a dia da criança através da interdisciplinaridade entre os conhecimentos articulados e seus desdobramentos durante o processo.

**2ª atividade prática: Horta infantil com Ana Folha e a Turma do Lixão – Faça o plantio de hortaliças, como brócolis, alho, cebolinha, alface e outras para relacionar com o alfabeto.**

**Plantio de hortaliças:** Utilize vasos ou recipientes recicláveis furados, pedras para drenar a água, areia de construção que serve como filtro, terra vegetal, semente ou a muda da hortaliça.

- 1- Coloque no vaso com uma camada de pedras;
- 2- Coloque uma camada de areia de construção;
- 3- Coloque a terra vegetal por cima, cobrindo até a altura desejada do vaso;
- 4- Depois, insira a muda ou semente da hortaliça;
- 5- Regue a muda da planta ou semente de hortaliça com água (confeccione um regador com a carinha dos personagens: Ana Folha e a Turma do Lixão).

**Observação importante:** visite os links no final do ebook, para saber a quantidade dos ingredientes de modo organizado (utilize adubos orgânicos produzidos com restos de cascas de frutas, verduras e legumes).

**Registros alfabéticos:** Convide as crianças para defender a natureza junto com Ana Folha através de uma horta saudável e relacione o alfabeto com o plantio das hortaliças, depois realize as atividades: Recrie e pinte os personagens: insira recicláveis diversos, cole as produções alfabéticas no mural (desenhos e textos/fotografe e cole tudo). Veja as possibilidades de se incluir as famílias nesse processo de aprendizado amoroso e crítico.

### **3ª atividade: Reflexão social sobre a carta da Terra**

Carta da Terra com Berenice Gehlen Adams:  
<http://www.apoema.com.br/Cartadaterra2.htm>

**Observação importante para o professor:** Busque auxílio científico e socioambiental através do Programa Cidades e Soluções na globoplay ou no youtube (assista aos problemas e às soluções a serem trabalhadas com as crianças através de linguagens adaptadas e anote-os; leia jornais e revistas, ouça rádios e faça resumos) – dê destaque à capacidade ética, social, ambiental e tecnológica inseridas nos exemplos e relacione com a carta da Terra.

**1º passo:** Faça uma leitura crítica dos princípios da carta da Terra para crianças (atividade em roda) - o documento foi adaptado ou enriquecido com atividades produzidas pela autora e ambientalista Berenice Gehlen Adams, a qual destacou a situação global do planeta Terra, sua destruição e as ações educativas que beneficiam o ser humano e a natureza. Desse maneira, explique alguns problemas locais, regionais, nacionais e globais (desmatamento do cerrado, da floresta, a poluição em geral, etc) articulados com a responsabilidade ética e humana (Mostre fotografias diversas sobre os diálogos que possibilitam uma conexão entre os registros alfabéticos).

**Registros alfabéticos:** Elabore uma caixa surpresa com os princípios da Carta da Terra juntamente com os personagens Ana Folha e a Turma do Lixão e utilize fotografias de jornais e revistas (solicite para as crianças que produzam desenhos e textos) – utilize materiais recicláveis diversos para construir o alfabeto de modo interessante, crítico e contextualizado.

\*Programe uma exposição de fotos no mural da sala - convide as crianças para fazerem críticas socioambientais sobre os assuntos da Carta - desenhe a Carta junto com Ana Folha e Turma do Lixão (construção individual e coletiva).

\*Elabore um jornal com Ana Folha e a Turma do Lixão - (selecione conteúdos da história dos personagens e dê destaque à Carta da Terra para propiciar a reflexão teórica e prática dos registros alfabéticos) – seguem algumas orientações:



**Registros alfabéticos:** organize debates sobre a Carta da Terra (elabore situações – problema que despertem opiniões e boas soluções educativas construídas em coletividade), fotografe tudo e monte reportagens a serem divulgadas no Jornal com Ana Folha e a Turma do Lixão (distribua para as famílias, as comunidades escolares – é uma forma de comunicar os assuntos dentro e fora do contexto escolar).

**Registros alfabéticos numa maquete com base de papelão –** construa o planeta Terra ao lado da Carta da Terra com recursos reutilizáveis, como jornais usados e outros que registrem a dinâmica entre as pessoas, as cidades, os animais, as plantas e a existência da vida em geral – discuta os problemas como as desigualdades sociais, a falta de reciclagens de resíduos sólidos, a falta de zelo pelo exercício da cidadania e relacione as soluções educativas que zelam pela qualidade de vida, direito mencionado na Constituição Federal.

**Elabore charges coletivas:** Utilize os personagens Ana Folha e a Turma do Lixão, os quais podem ser recriados com recicláveis, como restos de papéis, tecidos e cole-os em cartazes. Solicite a produção de diálogos criativos e alfabéticos, como, por exemplo: colar a Ana Folha ao lado das árvores e da Carta da Terra. E para complementar o trabalho, solicite o envio da carta da Terra para ser lida e discutida entre as crianças e suas famílias.

**Registros alfabéticos baseados numa reflexão social:** Baseado na carta da Terra, dialogue sobre as regras sociais a serem vivenciadas entre crianças e cole-as num cartaz produzido com recicláveis diversos e com Ana Folha e a Turma do Lixão. Seguem exemplos para resolver conflitos sociais ou brigas na escola: licença, desculpa, obrigada, posso te ajudar? Conto com sua ajuda! Discuta as formas de respeito e limites entre elas.

**4º atividade: Roda de conversas e um varal de fotografias com cidades, árvores e florestas –** organize um diálogo sobre a existência e a relevância das árvores nas cidades e fora delas (serve para melhorar o ar, o clima, dar abrigo para animais, manter a água com qualidade e embelezar a cidade) – ressaltar a vida social das crianças, das famílias, dos profissionais diversos e dos gestores públicos, responsáveis pelos compromissos sociais e ambientais – aborde o conceito de cidadania que é um direito garantido pela Constituição Federal.

**Registros alfabéticos:** amplie as atividades: pesquisas na internet e recorte de figuras de árvores e áreas verdes (relacione os problemas gerados pela falta delas e debata as soluções educativas), produção de redações, cineminhas com vídeos para ensinar os termos: sustentabilidade, cidadania e outros. (links apresentados no final do ebook para realizar os trabalhos pedagógicos).

**5ª atividade especial: Roda de conversas sobre os impactos do coronavírus no Brasil** - mostre fotografias relevantes para a faixa etária, como internações nos hospitais, mortes e o contágio em geral. Dessa maneira, aborde o respeito pelos grupos de riscos, como os grupos de idosos, grávidas, pessoas com problemas de saúde, como diabetes, etc.

**Registros alfabéticos:** utilize recicláveis, como jornais usados e outros para produzir cartazes, folders educativos para serem distribuídos para a comunidade escolar – dê início à campanha educativa que ajude a prevenir o problema que tem causado muitas mortes dentro e fora do Brasil (leia os links indicados no final do ebook).

**Links complementares para auxiliar o desenvolvimento das atividades:**

**Cultivo de Hortas**

**Manual para Escolas**

**A Escola promovendo hábitos alimentares saudáveis.**

<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>

**O melhor curso on-line gratuito para iniciar sua horta orgânica**

<https://www.ecycle.com.br/component/content/article/62-alimentos/5281-o-melhor-curso-on-line-gratuito-para-iniciar-sua-horta-organica.html>

**Comida Saudável, Gostosa E da Terra**

[https://www.fadc.org.br/sites/default/files/2019-08/cartilha\\_phann.pdf](https://www.fadc.org.br/sites/default/files/2019-08/cartilha_phann.pdf)

**Veja o vídeo/canal Meio Ambiente por Inteiro**

[https://www.youtube.com/watch?v=Zoro9I3q\\_u4&list=PLVwNANcUXyA8ApLu3gYEvEfSZEokCfXhQ&index=10&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=Zoro9I3q_u4&list=PLVwNANcUXyA8ApLu3gYEvEfSZEokCfXhQ&index=10&t=0s)

**Carta da Terra para Crianças – Uma Adaptação – Brasil**

<https://earthcharter.org/library/carta-da-terra-para-criancas-uma-adaptacao-brasil/>

**Revista Ambiental em Ação**

<http://www.revistaea.org/>

**Criança e Consumo**

<https://criancaeconsumo.org.br/>

**Conhecimentos sobre o coronavírus**

<https://coronavirus.saude.gov.br/>

**Covid-19 – Doença do novo coronavírus**

<https://www.unicef.org/brazil/coronavirus-covid-19#biblioteca>

**Cartilha Coronavírus - Vamos nos proteger**

<https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/Abril/06/Cartilha--Crian--as-Coronavirus.pdf>

**Mapa de Soluções Educacionais no contexto da Covid-19**

<https://www.institutounibanco.org.br/conteudo/mapa-de-solucoes-educacionais-no-contexto-da-covid-19/>

**Coronavírus: 6 ilustrações para ensinar as crianças a se protegerem (e para elas se divertirem colorindo)**

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-52160207>

**Rede Brasileira de Infância e Consumo**

<https://rebrinc.com.br/>



**Ana Folha e a Turma do Lixão:  
“Vamos preservar nossas florestas”**

**Por Luciana Ribeiro e Ilustração: Juliana Ribeiro**



**Página 1**



“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado. É nosso dever defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”.

**Trecho do Artigo 225**

## **Página 2**

A Mãe Terra percebeu o quanto as florestas estavam sofrendo por falta de amor, esperança e boas ações humanas que colaborassem na preservação de suas riquezas e belezas naturais, que envolvem 80% da biodiversidade mundial, com árvores, animais, solo, plantas e tudo o que traz vida e harmonia aos homens.

Então, ela escolheu a Floresta Verde, e lá soprou com vento forte uma das árvores frondosas daquela bonita paisagem!

Foi possível ver a descida de uma “folha”, que, ao ser avisada sobre a missão de defender a natureza, se tornaria uma cidadã consciente chamada Ana Folha: defensora da natureza!





## Página 4

Ana Folha, despertada pela Mãe Terra sobre a devastação daquela floresta pelo homem, resolveu conversar com alguns amigos da natureza: o sol, a água, a árvore, o ar, o solo, a onça-pintada. Ela queria saber o que eles estavam sentindo e vivenciando na floresta.

Disse Ana Folha:

– Quero ouvir um de cada vez!

Disse a **água**:

– Sobrevivo para carregar os rios e manter a existência das florestas! Mas, infelizmente, tenho secado aos poucos nos últimos anos, estou vendo o homem despejar lixos e esgotos urbanos e ainda vendo os peixes morrendo. O verde está sendo queimado, a fauna está morrendo e a chuva diminuindo!

– O que fazer Ana Folha?

Disse o **ar**:

– As florestas são muito importantes porque regulam o clima através da fotossíntese. Elas absorvem o gás carbônico eliminado pelo ser humano. O problema hoje é que as cidades produzem tantos gases que as áreas verdes não estão conseguindo dar conta da poluição, e assim se agrava o aquecimento global: o aumento das temperaturas médias da Terra. – Ana Folha, ajude-me com urgência!





## **Página 6**

Disse o **sol**:

– Eu percebo o quanto as guerras e brigas humanas têm prejudicado a NATUREZA, trazendo desarmonia e muitas destruições. Por exemplo: o desrespeito com a cultura do índio é uma grande pena, e ainda tem o consumismo exagerado que está esgotando os recursos naturais.

– Desse jeito fico nervoso e muito esquentado!

Disse o **solo**:

– Vejo o quanto são importantes nossas florestas, pois suas raízes ajudam na penetração das águas das chuvas e evitam a minha erosão!

– Precisamos fazer algo a respeito das queimadas e da criação de gado, que usa muitas porções de terra para o pasto. Isso me deixa estressado, sem vitalidade! Quando o agricultor faz a queimada para roçar o terreno, ele pensa que eu fico mais produtivo, mas isso é um terrível engano que pode causar incêndios florestais. A vegetação é, para mim, como se fosse a pele de vocês, humanos. O meu desmatamento é como se arrancassem a pele de vocês!

– E, como se não bastasse, sou obrigada a receber quantidades absurdas de lixos vindos das cidades!

– Socorra-me Ana Folha!

Disse a **onça-pintada**:

– Até que enfim chegou minha vez!

## Página 7

– Muitas espécies de vegetais e animais já desapareceram da Terra e outras estão ameaçadas como eu. E as causas da extinção dos meus amigos são: mudanças de ambiente, venda ilegal para outros países, falta de alimento, dificuldades de reprodução e, sobretudo, a ação destruidora do homem.

– Estou horrorizada com a falta de amor das pessoas!

Disse a **árvore**:

– Sou alegre por minha responsabilidade junta às outras amigas que formam as florestas, agimos em parceria para liberar 40% do oxigênio na atmosfera, trazendo bem-estar ao homem e a todos que vivem desse verde maravilhoso!

– Eu fico até emocionada por compartilhar essa alegria com a Ana Folha!

– Embora eu me sinta feliz por tudo que sou e tenho, bate uma tristeza muito forte no meu coração! Preciso desabafar sobre algo que meus amigos biomas sentem: o Cerrado, a Mata Atlântica, a Floresta Amazônica, a Caatinga, o Pantanal, o manguezal. Todo esse verde tem uma diversidade de animais e plantas também muito bonitos e carentes de bastante atenção, pois todos têm sofrido com a devastação do homem!

– Vamos juntos fazer alguma coisa para salvá-los da destruição mundial!



## **Página 8**

Felizmente, Ana Folha compreendeu os amigos da natureza e alguns dos problemas graves que têm destruído o meio ambiente na área rural e urbana das cidades, comprometendo-o de forma local, regional, nacional e mundial

Durante a reunião de amigos, a Mãe Terra também despertara um pássaro da floresta para ajudar Ana Folha, trazendo em seu bico a Carta da Terra.

A Carta da Terra é um documento escrito na Eco-92/por muitos países, dentre eles o Brasil, para explicar muitas soluções educativas para o homem e a natureza, por exemplo: evitar a extração exagerada dos recursos naturais: água, petróleo etc.

A Carta foi lida para todos da floresta, e juntos puderam refletir e tomar decisões importantes para preservar as florestas e todo o planeta Terra.

Depois do consolo trazido pelo pássaro, todos sentiram a FELICIDADE e a satisfação por saberem que existem homens que estavam lutando pelo bem-estar da NATUREZA!



## **Página 10**

Após esse diálogo sobre a Carta da Terra, Ana Folha e os amigos da natureza foram visitar um dos lixões perto da Floresta Verde e viram alguns prejuízos que essa sujeira toda trazia para o homem e para a natureza: acúmulo de sobras secas e molhadas despejadas de forma inadequada, poluindo o lençol freático, o ar, o solo e outros, e ainda trazendo doenças como a dengue, a leptospirose, a febre amarela, a diarreia...

Ficaram chateados com a situação que já existe na natureza há muitos e muitos anos...

Ana Folha disse, muito animada:

– Vamos manter a calma, pois tenho algumas soluções para muitos problemas que foram falados por vocês!







## **Página 12**

Diante de tantas angústias e dores que aconteciam naquela floresta, Ana Folha pediu aos amigos da natureza para selecionarem alguns restos de lixo para fazer bonecos reciclados que representassem o alumínio, o alimento, o vidro, o plástico, a árvore. Depois de ficarem prontos, reuniram-se em torno de suas criações, olharam para o alto e clamaram a Mãe Terra para dar fôlego de vida a todos.

Foi uma tremenda comemoração à VIDA e a sua preservação no planeta Terra!



## Página 14

Ana Folha e os amigos ficaram surpreendidos e agradecidos pelo amor e vida propiciados pela Mãe Terra. Os bonecos foram recebidos com muita criatividade, ternura e com uma bonita missão para cumprir no planeta Terra.

Ana Folha clamou firme e em alta voz:

- **Boneca de vidro e lata:** Seu nome é **Maria Reciclada**, e representará a reciclagem de pensamentos e ações humanos!
- **Boneco de lata:** Seu nome será **Latona**, e representará a bauxita, recurso natural que serve para produzir o alumínio, utilizado nos eletrodomésticos e na construção civil.
- **Boneco de tomate:** Seu nome é **Zeca Adubado**, representando os restos de comida que servem para fazer adubo e fortalecer as plantas!
- **Boneca de vidro:** Seu nome é **Transpareza**, e representará a areia, recurso natural que serve para fazer o vidro e ser utilizado na construção civil.
- **Boneco de plástico:** Seu nome é **Petrolito**, e representará o petróleo, recurso natural que serve para fazer os plásticos e os combustíveis para carros e outros.
- **Boneca de papel:** Seu nome é **Generosa**, e representará as árvores que nos dão frutos, abrigam animais, purificam o ar e servem de matéria-prima para o papel.

Ana Folha explicou para todos sobre a importância da reciclagem dos resíduos sólidos, que vulgarmente são chamados de lixo, que, quando feita em nossas cidades, estimula o homem a repensar suas atitudes por uma natureza mais limpa: economizamos água, energia elétrica e os recursos naturais que são reutilizados na produção de outros produtos de consumo, evitando a poluição do planeta Terra.





## Página 16

Ana Folha ficou tão feliz pela realização que trouxe mais amigos e mais esperança para nossas florestas e assim para todo o mundo!

Convicta de sua missão juntos aos amigos da Floresta Verde, que é de reeducar crianças e adultos, providenciou uma passeata na cidade para comemorar o Dia Internacional das Florestas no ano de 2011, decretado pela ONU – Organização das Nações Unidas, que procura conciliar interesses das nações.

Convocou todos da cidade e da floresta para darem apoio à campanha educativa com o seguinte lembrete: “Vamos preservar nossas florestas”, e, em parceria com sua Turma, entregou folhetos que falavam sobre a preservação ambiental. Tudo foi planejado com muito amor, organização, união, educação ambiental e bons projetos que respeitam as leis ambientais, inclusive assegurada pela própria Constituição Brasileira, que destaca no **Art. 225**:

- Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.





## SINOPSE

Neste nosso trabalho, enfatizamos o reconhecimento das florestas por meio de uma abordagem ecopedagógica como perspectiva de construção de mundo que ao mesmo tempo problematiza e soluciona a respeito dos desastres ambientais que continuamente vem acontecendo no planeta Terra.

O despejo de resíduos sólidos, o desperdício de água, a extinção da fauna e flora, e outros contingentes na natureza se revelam como malefícios ao meio ambiente e por isso desejamos despertar na criança uma consciência crítica, ética e cidadã em relação ao seu meio social e em todos os ambientes da natureza.

Como forma de explicar o consumo desenfreado e seus malefícios para o homem e o universo destacamos os personagens do “lixão” e em contra partida ressaltando a necessidade de debates e de implementação das leis que protegem a natureza, de maneira simbólica, por intermédio da “Ana Folha” nossa protagonista principal.

**Coordenação do site Jornal Ana Folha:**

<https://anafolha1.wixsite.com/jornal>

**Contatos:**

E-mail: [jornalanafolha@gmail.com](mailto:jornalanafolha@gmail.com) e [anafolha1@gmail.com](mailto:anafolha1@gmail.com)

Telefone: (61) 985926436

