

Escola Sustentável com Ana Folha e a Turma do Lixão

II ECOAPOSTILA



Autora: Luciana Ribeiro

"A escola precisa ser zelada com amor, cuidado social, vontade política e além disso, ser preservada através do exercício da cidadania ambiental."

Luciana Ribeiro

Ilustração\Ana Folha e a Turma do Lixão: Juliana Ribeiro

Autora: Luciana Ribeiro

Créditos do aplicativo\escola e outros: Canvas



A **II Ecoapostila** embasou-se numa **formação pedagógica** que prioriza o debate da escola sustentável construída com o apoio de educadores e em projetos que recomendam a participação social dos educandos dentro e fora do contexto escolar, inclusive, propondo-se vivências práticas em geral.

Neste sentido pedagógico, vislumbrou-se a educação ambiental na discussão de questões sociais, como a acessibilidade, o *bullying*, o racismo e os conflitos em geral vivenciados com novas ferramentas ecopedagógicas (rodas de conversas, desenhos, histórias, brincadeiras, etc) alicerçadas numa visão crítica, transversal e multidisciplinar.

Público-alvo: pedagogos, psicopedagogos, biólogos, psicólogos, educadores ambientais que atuam no Ensino Infantil e Ensino Fundamental I.

***1ª proposta de reflexão: O que posso fazer para construir uma Escola sustentável? ---** Questionamento respondido por meio dos princípios da Carta da Terra e dos princípios da Ecopedagogia; dessa maneira, analise sua postura e atuação como profissional da educação que pode redimensionar-se e reconstruir currículos escolares e Projetos Político Pedagógicos encabeçados em ações inclusivas que beneficiam o processo de ensino e aprendizagem.

Observação importante: as atividades ou projetos que trabalhemo *bullying*, o racismo e os conflitos em geral, podem ser inseridos em rodas de diálogos (organize a sala de maneira interessante) oportunizando **“o olhar e a escuta ao outro”** sobre a vivência de um problema social ou ambiental no Brasil -- recomendação para desenvolver outras propostas de reflexão da ecoapostila.

Seguem alguns links para enriquecer projetos e atividades em geral:

Carta da Terra

<http://www.cartadaterrabrasil.com.br/prt/index.html>

No Chão da Escola: Educação Antirracista - Parte 1

<https://www.youtube.com/watch?v=CXFZTsnU1dc>

Safernet --Bullying #ÉDaMinhaConta

<https://new.safernet.org.br/content/conheca-campanha-acabar-com-o-bullying-edaminhaconta>

CIDADANIA - música infantil da Turminha do Tio Marcelo

<https://www.youtube.com/watch?v=fsjiMLN6Fbc>

Cartilha PROERD - Ensinando a fazer escolhas seguras e saudáveis

[http://www.pmdf.df.gov.br/images/2020/PDF/Revista Turminha Policia Militar Vol.4.pdf](http://www.pmdf.df.gov.br/images/2020/PDF/Revista_Turminha_Policia_Militar_Vol.4.pdf)

Turminha do MPF - Honestidade

<https://www.youtube.com/watch?v=JEW7UVG3h14>

UNICEF- Acessibilidade e inclusão

<https://www.unicef.org/brazil/t%C3%B3picos/acessibilidade-e-inclus%C3%A3o>

***2ª proposta de reflexão: Como posso agir frente ao consumismo infantil que fere os direitos das crianças no Brasil?**– leia reportagens e pesquisas científicas baseadas nas necessidades das crianças, dos educadores e dos especialistas diversos que participam da construção de políticas públicas, debatidas com a mediação do poder público para se restringir ações do capitalismo, como, por exemplo: combater a obesidade infantil e a publicidade infantil inseridas explicitamente e implicitamente na venda dos brinquedos e produtos que menosprezam a personalidade e a criticidade das crianças.

Seguem alguns links para enriquecer projetos e atividades em geral:

<https://criancaeconsumo.org.br/noticias/dicas-de-educacao-financeira-para-minimizar-o-consumismo-infantil/>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/ciencias/consumo-e-desperdicio/2767>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=32196>

***3ª proposta de reflexão: A Educação ambiental** – é um processo que se viabiliza na compreensão de problemas diversos (desmatamentos de áreas verdes, poluições em geral, falta de reciclagem dos resíduos sólidos, etc). Então, sugiro a inserção das atividades práticas, como: hortas, piqueniques de frutas, minhocários e outras que sensibilizem e se articulem com o alfabeto.

Seguem alguns links para enriquecer projetos e atividades em geral:

<https://criativosdaescola.com.br/10-projetos-de-estudantes-que-estao-preservando-o-meio-ambiente/>

<https://g1.globo.com/pa/santarem-regiao/noticia/2019/10/25/escola-de-educacao-infantil-de-placas-realiza-projeto-que-incentiva-a-alimentacao-saudavel.ghtml>

***4ª proposta de reflexão: Desenvolva campanhas educativas (dengue, água, resíduos sólidos e energia)** – iniciando-as com teatros, dinâmicas educativas, contações de histórias diversas sobre a natureza para motivar as crianças a resolverem os problemas ambientais com o aprendizado do alfabeto.

Seguem alguns links para enriquecer projetos e atividades em geral:

Ecycle – Onde Descartar

<https://www.ecycle.com.br/postos/reciclagem.php>

Manual para Gestão de Resíduos Orgânicos nas Escolas

<https://moradadafloresta.eco.br/wp-content/uploads/2021/06/Manual-ISWA-Gestao-Residuos-Organicos-Escolas.pdf>

***5ª proposta de reflexão: Como posso conhecer e preservar as áreas verdes da minha cidade?** Faça uma visita numa área verde antes de propor algum passeio para as crianças (parque, floresta e outros), ou seja, faça uma caminhada e conheça suas riquezas ambientais (recursos hídricos, plantas, árvores, etc) para comentar com a criança a importância do trabalho pedagógico junto com o alfabeto --- instigá-la é relevante para seu desenvolvimento em geral (afetividade e zelo pelo meio ambiente).

Seguem alguns links para enriquecer projetos e atividades em geral:

Ministério do Meio Ambiente

<https://www.gov.br/mma/pt-br>

Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade

<https://www.gov.br/icmbio/pt-br>

Floresta Nacional de Brasília

flonabrasilia.df@icmbio.gov.br

***6ª proposta de reflexão: Participe de cursos, palestras, encontros e ouça os especialistas e os gestores públicos para saber das novidades e exigências inseridas para ajudar o meio ambiente** – construa soluções alfabéticas junto com as crianças, como: vestir uma roupa especial para visitar o parque; realizar um plantio monitorado; conhecer a fauna e a flora através da contação de histórias em áreas verdes e outras que enobrecem a existência da vida no planeta Terra.

*Leia o **Projeto Político Pedagógico** de sua escola para compreender as necessidades sociais das crianças, de suas famílias, das comunidades escolares; dialogue sobre o exercício da cidadania a ser refletido no alfabeto através do zelo ético e responsável pela cidade em geral.

Seguem alguns links – cursos\palestras\encontros\lives sobre – educação ambiental, educação cidadã, educação midiática e outros:

Ambiente de Aprendizagem do Ministério do Meio Ambiente

<https://ead.mma.gov.br/>

Criança e Natureza- 2021

<https://criancaenatureza.org.br/festival/> e <https://criancaenatureza.org.br/>

Educação midiática, Planos de aula e o Guia da Educação Midiática

<https://educamidia.org.br/planos-de-aula>

Semasa -- Educação Ambiental

<https://educambiental7.wixsite.com/minicurso>

Morada da Floresta - cursos

<https://moradadafloresta.eco.br/category/servicos/educacao-ambiental/>

Escola da Natureza de Brasília – agendamento para conhecer a escola:

Contato\Telefone: 61 39017756 – Brasília

Formação continuada dos profissionais de educação do Distrito Federal

<http://www.eape.se.df.gov.br/>

"A partir de uma política que mobilize a reeducação ambiental e, além disso, valorize a criação de escolas sustentáveis. Pode-se direcionar a mentalidade dos futuros educadores e educandos para o uso racional dos recursos, bem como o convencimento deles, por meio dessa sensibilização." **Heloisa Carvalho**

Seguem alguns links para enriquecer projetos e atividades em geral:

Alfabetização ecológica com Ana Folha e a Turma do Lixão

<https://revistaea.org/artigo.php?idartigo=3972>

II Ecoapostila pedagógica - Piquenique saudável com Ana Folha e a Turma do Lixão

<https://revistaea.org/pdf/artigo-003972.pdf>

A vovó do careca e a sustentabilidade social que beneficia o planeta Terra

<https://revistaea.org/pf.php?idartigo=2944>

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

<https://www.estrategiaods.org.br/o-que-sao-os-ods/>

Prefeito Amigo da Criança – Fundação Abrinq

<https://prefeito.org.br/>

Abrinq - Observatório da Criança e do Adolescente

<https://observatoriocrianca.org.br/>

Disque 100 - Disque Direitos Humanos - Disque Denúncia Nacional

<https://www.gov.br/mdh/pt-br/ondh/>

Criança e Consumo - Instituto Alana

<https://criancaeconsumo.org.br/>

Programa -Meio Ambiente por Inteiro

<http://www.tvjustica.jus.br/index/ver-detalle-programa/idPrograma/212912>

Movimento Infância Livre do Consumismo

<https://milc.net.br/>

REBRINC | Rede Brasileira Infância e Consumo

<https://rebrinc.com.br/>

Galeria de Cartuns do cartunista Léo Valença – Conheça seu trabalho:

<http://www.leovalenca.com/index.html>

Programa Cidades sustentáveis

<https://www.cidadessustentaveis.org.br/inicial/home>

Blog Maria Reciclona

<http://mariareciclona.blogspot.com/>

Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd)

<http://www.pmdf.df.gov.br/> e Contato\Informações: 61 31905280

Canal de vídeo -- Sucena Shkrada Resk

<https://www.youtube.com/channel/UCThSQOzbY4KqWDJX14PBr6A>

Fórum Distrital Lixo Zero - 14/06/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=FEpaqsZspt8&t=2815s>

Plano Distrital de Educação Ambiental - PDEA

<https://www.youtube.com/watch?v=IsoBlcR96I4>

CAMPANHA EDUCATIVA – PRESERVAÇÃO DA ÁGUA COM ANA FOLHA E A TURMA DO LIXÃO



Fonte: Jornal Ana Folha - <https://jornalanafolha.wixsite.com/jornal/>